



LIGA ASSISTENCIAL DE SÃO PAULO

RCO - RELATÓRIO DE COMPROVAÇÃO DE OBJETO

PROJETO GARRA E TALENTO
PROCESSO: TERMO DE COLABORAÇÃO 235/2022

Ref.: Apresentamos a apuração das ATIVIDADES previstas no plano de trabalho

A seguir, segue a apresentação da meta qualitativa apresentada no plano de trabalho do processo em epígrafe, e os resultados obtidos:

OBJETIVO GERAL	Indicador e Instrumento de verificação
META: Promover a inclusão social com o resgate da cidadania para ações que propiciem o desenvolvimento humano e o Fortalecimento de Vínculo Familiar das crianças e jovens, respeitando as características locais, entendendo a diversidade como oportunidade de aprender com a diferença.	<i>Unidade de medidas: Pesquisa de opinião dos participantes.</i> <i>Fonte de dados: Aplicação de questionários com a coleta de depoimentos dos beneficiários, registro em vídeo e fotográfico das atividades</i>

CUMPRIMENTO DA META - Favorecer, por meio da prática esportiva, a inclusão social Jovens na região.

Foi utilizado por meio de aplicação de questionários para resultar na coleta de depoimentos dos beneficiários conforme anexo 1, que está representado a seguir em formato de exposição, com a consequente descrição detalhadas dos resultados que leva a cumprir com a meta estabelecida.



LIGA ASSISTENCIAL DE SÃO PAULO

Nome: _____ Idade: _____ 1. Participação nas atividades: a) Você participou regularmente das atividades propostas? () Sim () Não b) Em caso negativo, justifique: _____ 2. Compromisso: a) Você demonstrou interesse em aprender e evoluir no esporte? () Sim () Não b) Você compara regularmente às aulas? () Sim () Não c) Você demonstrou alto nível de comprometimento com o projeto? () Sim () Não d) Em caso negativo, justifique: _____ 3. Habilidades técnicas, táticas e físicas: a) Você percebeu uma evolução significativa em suas habilidades técnicas? () Sim () Não b) Você percebeu uma evolução significativa em suas habilidades táticas? () Sim () Não c) Você percebeu uma evolução significativa em suas habilidades físicas? () Sim () Não 4. Trabalho em equipe: a) Você colabora com seus colegas e professores? () Sim () Não b) Você respeitou as diferenças individuais de cada aluno? () Sim () Não c) Você reconhece a importância do trabalho em equipe? () Sim () Não Conclusão: O que você achou do projeto social de futebol para jovens? Houve alguma sugestão ou melhoria que você gostaria de sugerir? Res: Agradecemos sua participação. Suas respostas serão consideradas para a avaliação do projeto e aprimoramento das atividades propostas. _____ _____ _____ _____ _____	PESQUISA DE OPINIÃO DOS PARTICIPANTES SOBRE O PROJETO: ANEXO 1
--	--

Para verificar se a meta de favorecer a sociabilidade dos jovens foi atingida, foi aplicada uma pesquisa de opinião utilizando o Anexo 1 - Pesquisa de Opinião dos Participantes. Esta pesquisa buscou avaliar a percepção dos alunos em relação à participação nas atividades, comprometimento com o projeto, evolução técnica e física, além do trabalho em equipe.

RESULTADOS: A Pesquisa de Opinião dos Participantes foi respondida por todos os alunos envolvidos no projeto. Abaixo, seguem os principais resultados obtidos:

1. **Participação nas atividades:** 100% dos alunos responderam que participaram regularmente das atividades propostas, indicando uma alta taxa de engajamento no projeto.
2. **Compromisso:**
 - a) 90% dos alunos responderam "Sim" quando questionados sobre demonstrar interesse em aprender e evoluir no esporte, demonstrando motivação para aprender e se desenvolver no futebol.
 - b) 85% dos alunos responderam "Sim" quando questionados se frequentavam regularmente às aulas, o que evidenciava um bom nível de comprometimento com o projeto.
 - c) 95% dos alunos responderam "Sim" quando questionados sobre demonstrar alto nível de comprometimento com o projeto, reforçando o grau de dedicação dos participantes.



LIGA ASSISTENCIAL DE SÃO PAULO

3. Habilidades técnicas, táticas e físicas:

- a) *Habilidades Técnicas: 85% dos alunos responderam "Sim" quando questionados sobre perceberem uma evolução significativa em suas habilidades técnicas. Os alunos destacaram que o projeto forneceu treinamentos específicos e orientações adaptadas, o que resultou em melhorias notáveis em suas habilidades com a bola, como o controle, domínio e precisão nos passes.*
- b) *Habilidades Táticas: 70% dos alunos responderam "Sim" ao serem questionados se perceberam uma evolução significativa em suas habilidades táticas. Os alunos relataram que as aulas enfocaram aspectos táticos, como posicionamento em campo, movimentação coordenada e leitura estratégica do jogo, o que contribuiu para uma maior compreensão e aplicação das táticas durante as partidas.*
- c) *Habilidades Físicas: 90% dos alunos responderam "Sim" quando questionados sobre perceberem uma evolução significativa em suas habilidades físicas. Os alunos destacaram que o programa de treinamento físico do projeto foi bem estruturado, incluindo exercícios de condicionamento cardiovascular, força, resistência e flexibilidade, que os ajudaram a melhorar seu desempenho em campo, resistência durante os jogos e prevenir lesões.*

4. Trabalho em equipe:

- a) *85% dos alunos responderam "Sim" ao serem questionados sobre colaborarem com seus colegas e professores, evidenciando a integração e cooperação entre os participantes.*
- b) *90% dos alunos responderam "Sim" ao serem questionados se respeitaram as diferenças individuais de cada aluno, demonstrando um ambiente de respeito e inclusão no projeto.*
- c) *95% dos alunos responderam "Sim" ao serem questionados sobre reconhecerem a importância do trabalho em equipe, enfatizando a conscientização dos alunos sobre o valor da cooperação e união.*

PONTOS POSITIVOS: Com base nos resultados obtidos na Pesquisa de Opinião dos Participantes, podemos concluir que a meta de favorecer a sociabilidade dos jovens por meio da prática esportiva foi iniciada de forma bem-sucedida. O projeto de Futebol alcançou uma alta taxa de participação nas atividades, evidenciando o compromisso dos alunos, contribuiu para o desenvolvimento técnico e físico, e promoveu o trabalho em equipe, estimulando a colaboração, respeitando e reconhecendo a importância da cooperação mútua.



LIGA ASSISTENCIAL DE SÃO PAULO

Metas item 5	Indicador e Instrumento de Verificação
Meta 5: Aumentar os atendimentos de 250 para 300 crianças e adolescentes	Indicador: Relação de inscritos no projeto

CUMPRIMENTO DA META 5: Atender 300 alunos durante o período de execução do projeto

PARCERIA COM A PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ: A parceria estabelecida com a Prefeitura de Santo André foi fundamental para o sucesso do Projeto. Através dessa colaboração, o projeto foi divulgado de maneira ampla e eficiente nas escolas da cidade. A Prefeitura desempenhou um papel crucial na disseminação das informações sobre o projeto, permitindo que o número proposto fosse atingindo

RESULTADO DE CAPTAÇÃO DE ALUNOS:

A coleta de dados foi realizada por meio do preenchimento da Ficha de Inscrição do projeto por parte dos participantes e seus responsáveis.

Essa conquista demonstra a eficiência das ações e estratégias implementadas para alcançar jovens, proporcionando-lhes a oportunidade de participar de atividades esportivas enriquecedoras e de caráter educacional.

AMPLITUDE E ABRANGÊNCIA DO PROJETO: O Projeto está presente em 01 campo de futebol localizados na Vila América na cidade de Santo André. A localização estratégica do campo de futebol garante que o projeto seja acessível e disponível para jovens de várias regiões da cidade, permitindo uma participação mais democrática e representativa.

PONTOS POSITIVOS: O sucesso alcançado no Projeto é fruto da parceria sólida com a Prefeitura de Santo André, que impulsionou a divulgação do projeto nas escolas e contribuiu significativamente para a captação de alunos. A iniciativa de implantar o projeto, demonstra o compromisso com a inclusão social e a promoção de oportunidades para os jovens do sistema público de ensino.



LIGA ASSISTENCIAL DE SÃO PAULO

CUMPRIMENTO DO ITÉM 7.2 - Uniformização completa e materiais para a prática esportiva do futebol



CUMPRIMENTO DO ITÉM 8 - Treinos específicos na modalidade futebol com objetivo de oferecer aos contemplados na faixa etária atendida pelo projeto corresponde ao início da adolescência (12 a 17 anos), o jovem desta idade tem a habilidade cognitiva já desenvolvida para entender e lembrar as estratégias esportivas. Sua visão está completamente desenvolvida. Os professores podem começar a incorporar instruções sobre a tática e estratégia, entretanto, a maioria dos especialistas acredita que a participação, a diversão e o desenvolvimento das habilidades devem ser as prioridades, e não a competição, escopo que se encaixa com o conceito de Desporto Social. Na segunda e terceira infâncias algumas crianças entram na puberdade, durante a qual pode haver declínio temporário da coordenação e do equilíbrio. Para uma criança, apresentar um desempenho mais fraco em relação a uma temporada esportiva anterior pode ser frustrante se for interpretado como falta de talento ou esforço. Buscando pelo projeto um conteúdo de formação desportiva



LIGA ASSISTENCIAL DE SÃO PAULO

adequada e referencial na evolução técnica, física, competitiva, cognitiva e social de cada indivíduo do ponto de vista esportivo e humano.

Aulas/Treinos às Terças e Quintas, Jogos aos Sábados

RESULTADOS:

Percentual de assiduidade: Durante o período analisado, contabilizamos um total cerca de 430 aulas ministradas no projeto, com 3 turmas, realizando duas aulas semanais. O número total de inscritos no projeto foi de 328, entre crianças e adolescentes.

Média de assiduidade: A média geral de assiduidade dos beneficiários foi de 92%, o que demonstra um excelente comprometimento dos alunos em participar regularmente das atividades.

CUMPRIMENTO DA META 11 – Nossa avaliação é que A utilização do Instrumento de Verificação, a Ficha de Inscrição, mostrou-se eficaz para coletar informações relevantes sobre o perfil dos participantes e verificar o cumprimento da meta proposta, junto com a lista de presença conseguimos constatar que durante o período de treinos e acompanhamento escolar, podemos afirmar que as crianças e adolescentes atendidos pelo projetos estão longe dos perigos de envolvimento com drogas, ocupando o tempo ocioso com atividades educacionais e esportivas.

Indicador: Percentual de frequência dos alunos.

Instrumento de Verificação: Lista de presença dos alunos nas escolinhas.

A coleta de dados foi realizada ao longo da execução do projeto de até o momento, durante o qual monitoramos a frequência dos beneficiários nas aulas das escolinhas de futebol. Semanalmente, os professores e agentes das escolinhas registravam a presença dos alunos nas listas de presença, garantindo o acompanhamento individualizado e o controle da frequência em cada aula.

Luiz Gustavo Redaelli

PRESIDENTE